

第一二六次校務會議紀錄

時間：中華民國九十九年十月二十日(星期三)下午二時
地點：第三國際會議廳
主席：張校長保隆

紀錄：賴淑英

出席人員：

張保隆、楊龍士、李秉乾、林良泰、邱創乾、林哲彥、廖盛焜、吳志超、竇其仁、李維斌、王履梅、游慧光、林榮趁、張梅英、江向才、黃焜煌、彭德昭、張景星、楊霽晨、林秋裕、黃錦煌、王 葳、賴文祥、林泰生、黃思倫、陳昶憲、蕭堯仁、董澍琦、葉 忠、許健興、葉俊良、張森河、紀美智、江怡蓓、黃瓊如、張倉耀、陳森松、林豐智、陳裕益、簡正一、王志宇、胡鳳生、洪三山、林志敏、劉文豐、許芳榮、黎淑婷、楊賀雯、陳廣祥、許澤善、王傳益、許盈松、劉立偉、溫傑華、林宗賢、陳建元、張瑞芬、陳鳳如、張文政、王啟昌、伍慶勳、陳錦茂、陳亭志、王逸琦、張棋榕、楊瑞彬、李英豪、曾勵新、梁正中、陳建隆、林中魁、吳志明、周哲仲、趙 銘、林秀峰、林明言、陳德請、林欽裕、黃建立、李景松、鄭經華、林漢年、陳貴端、許鈺珮、賴炎卿、曾欽正、劉文榮、吳榮彬、陳瓊伶、林俊宏、許瓊文、羅仙法、陳振金、朱南玉、莊文傑、尹清岩、林姿均、孫佩鈴、陳冠宏、陳益生、潘立芸、吳朝欽、曾鼎翔、何晉璋、蕭碧莉、萬琍琍、劉鼎清、郭瑞益、張宜正、竇湘衡、賴謙旗、呂長禮、簡淑碧、廖亮美、紀志達、單天佑、查天佑、吳得政、林秋松、曹文琦、王致壬、簡遠哲、吳佩芳、柯忠仁、賴家偉、詹凱皓、吳宇勝、容萱芳、黃鈺婷、盧建宇、陳素宜、朱育萱、黃銳坤、蔡宗諭

列席人員：

劉顯光、方 俊、鄭國彬、廖清標、邱景升、曾 亮、王漢民、陳至還、鄭保村、簡士超、林瑞發、尤正祺、廖時三、何滿龍、駱榮富、吳正文、李麗秋、余美玲

請假人員：

廖美玉、葉德輝、劉 霈、張志超、郭錦津、梁煌儀、陳修和、周樑楷、林金杉、林屏杰、李永明、謝新銘、賴辰彥、賴崑榮、陳善瑜、李元恕、龐寶宏、陳上元、簡正儀、羅仕守、潘才學、吳權恆、廖冠雯

壹、上次會議決議事項執行情形

討論事項

- 一、修訂「逢甲大學組織規程」部份條文。
 - 已於99年7月17日第17屆董事會第8次常會會議審議通過，並於99年8月9日函送教育部核備中。
- 二、修訂「逢甲大學學生獎懲辦法」條文。
 - 已依會議決議修正，並於8月16日奉校長核定完成公告。
- 三、修訂「逢甲大學學則」部份條文。
 - 業經99年7月5日教育部台高(二)字第0990107993號函備查。
 - 並依來文說明三逕修正部份條文後公布實施。
 - 另依來文說明四，經9月23日教務會議修訂，預定提11月10日之行政會議及第127次校務會議討論，再行報部核備。

臨時動議

- 一、書面報告電子檔達140多頁，多為各單位例行公務，建議書面報告改變形式，每單位將重點摘錄以A4一頁為準，形式不拘，字體稍大以12pt以上為原則，請主管針對單位之重要策略及未來發展做重點報告，如此校務會議代表才能有效督促，對學校改革較有助益。(教師代表朱侯憲教授)

秘書室說明：

- 於第126次校務會議開始，請各單位針對工作內容以精簡摘要做重點報告，經彙整後，將書面報告與重點摘要兩者電子檔一併傳送與會人員參閱。

- 二、本校發展於量的方面應已足夠，目前可參考大陸北大、南開之經驗，於質的方面做突破，所以須發展自有特色，如綠色校園、節能減碳等，並建議參觀台達電的南科綠能建築。目前學校在綠色校園已做了大規劃，但應落實基礎工作如校內吸煙區設置的檢討，亦可制定節能減碳獎勵辦法，鼓勵校內師生共同參與此項措施。此外，學校未來50年的發展，若僅綠能一項實為不足，請大家集思廣益，以提昇質的方面，例如除了加強教師指導學生的績效外，也要設法讓學生更願意學習，才能有大幅度的躍進。(教師代表劉常山副教授)

研發處說明：

- 於本校現有研究能量，配合校務發展未來永續環境之主軸方向，包括氫能源研究（產氫、儲氫、能源轉換、用氫電力系統控制、其他氫能相關）、太陽能、生質能、能源資通訊、綠能建築、綠色會計、新能源政策等領域。未來將整合相關教師研究能量朝向綠色校園與環境永續之研究。

學務處說明：

- 已將「節能減碳」列入未來3年中程發展計畫，主要目標為：規劃綠色校園活動，永續健康環保校園。具體作法如下：
 - 1、融入環境教育於社團活動中，培養學生具備節能減碳的綠色意識與行動。
 - 2、透過學生自發主導之節能行動，呈現環境教育的效能。

- 3、推動成為環境教育和綠色生活的示範大學。至於有關校內吸煙區設置方面，未來將朝向「校園內不吸菸」為逐漸推動之目標。目前吸菸區位置的設置，隨時接受建議，隨時配合相關單位實施改進。

環管中心說明：

(一)為配合本校在「成為亞太知名大學」之發展願景下，本著綠色校園策略發展，持續往成為綠色大學方向邁進。在多元的分工並鑒於建構環境友善校園之前提，考量本校區及水湳新校區內既有各項文件，與節能減碳及其他教學、研究方案有效整合，訂定本校相關發展政策、目標及行動方案。預計於102學年度達到下列目標：

- 1、推動全校師生清潔校園全民運動，以達綠美化之優質校園。
- 2、推動校園無肉日運動，以配合環境保護政策。
- 3、提供師生愛心腳踏車往返於本校區與福星校區之間，可減少廢氣及使用能源對環境之衝擊。
- 4、增加校區生態環境設計，提升學校內優質空氣品質與綠美化之校園生態。
- 5、購置新技術設備，強化樹木花卉之健康，亦有節能減碳功效，以塑造環境友善校園，發展綠色大學。
- 6、規劃新校區實驗室為綠色實驗室，集中設備與材料有效使用及避免重複購置之浪費，降低成本，讓師生工作環境更安全、更健康。

(二)在各項節能減碳行動綱領及行動方案之有效運作下，持續宣導推動師生參與，發揮最高愛校、愛環保之精神，積極綠美化校園環境，並融入學校之行政、教學、研究運作管理及教育宣導活動中，並持續朝綠建築方向邁進，使學校成為優質的綠色大學典範。

總務處說明：

(一)98年進行溫室氣體盤查措施，於每年盤查結果中檢討減碳情形，並規劃相關演講，以培養及提昇教職員的綠化意識。

(二)相關措施

- 1、已建置本校電能管理系統
- 2、校園規劃融入C2C概念，以綠能、永續手法進行空間規劃
- 3、新校區建築之興建將朝向綠建築、智慧型建築方向設計
- 4、新校區再生能源設置
- 5、舊建築評估與再利用

(三)持續辦理相關措施納入100-102學年整體發展計畫。

三、本人在這學期通識課程參觀推倡環保的台中潭子慈濟醫院，在此分享該院幾項「大處規劃，小處著手」的作法，供本校推展綠色環境參考。謹建議如下：

(一)本校可以在十樓以上的建築例如人言大樓、商學大樓、學思樓、福星校區女生宿舍以及未來代表性綠色建築，做減低電梯使用的貼心設計，讓師生都能主動歡喜走樓梯。

- (二)考慮改用減低環境汙染的天然清潔用品，除可減少汙染外亦可減少部分的支出，以達雙贏。
- (三)有效及快速讓每位師生都接收到學校重視環保的訊息，俾能踏實的參與學校的綠色環境發展及願景。
- (四)本校班級幹部選任已將服務股長改為環保股長，以負責教室冷氣、電扇及電燈的控管，但尚有很多班級不瞭解環保股長的職責，希望能公告該項職責，並選出多位的環保股長幹部利於互為代理。(學生議員代表呂明芳)

環管中心說明：

- (一)已於6月24日邀請學生會議會副議長呂明芳，至環管中心辦公室交換環保心得，並請其在新學年度，號召熱心同學共組志工隊，營造環保氛圍，同時預定邀請環保專家蒞校，傳授酵素的妙用製作方法。
- (二)新學年度秉持【大處規劃小處著手】，將環保工作落實於校園生活中，並舉辦一系列相關議題之討論會，以強化師生對環保、節能減碳之理念，並由個人做起，以達校園永續經營之目標。

總務處說明：

• 執行節能計畫相關措施

- (一)建置電能監控管理系統。
- (二)人言大樓空調冷氣1.2號機汰換為變頻式主機及工程冰水管連結節能改善工程。
- (三)汰換全校舊型高耗能冷氣機262台。
- (四)科航館氣冷式空調主機節能改善。
- (五)啟垣廳冷氣改善工程。
- (六)IDC機房空調節能改善。
- (七)忠勤樓6-8樓立面綠化。
- (八)紀念館屋頂防水隔熱整修工程。
- (九)教室、公共空間、男生宿舍照明更換T5節能燈具。
- (十)本校各大樓廁所洗手台、宿舍汰換省水龍頭及加設節水設施。
- (十一)完成女生宿舍熱泵，正規劃男生宿舍熱泵。
- (十二)電梯裝設節能裝置。
- (十三)育樂館、車道等公共空間燈具逐步汰換無極燈具。

四、由於學生為學校生活主要的大群體，故建議學校在新校區及未來發展的規劃小組中加入學生代表，明年度五十周年校慶部分，學生會也希望加入籌劃行列。(學生會代表蕭玉楷)

總務處說明：

- (一)未來新校區規劃涉及與學生活動有關的多功能建築，談細部規劃時將邀請同學參與。
- (二)50周年校慶規劃亦將於適當時機邀請同學參與討論。

學務處說明：

- (一)新校區及未來發展的規劃小組暨50周年校慶籌畫，將依各負責單位提出學生代表數之需求後，請課外組指導學生會遴選代表參加。
- (二)課外活動組會依需求代為邀請學生代表參加。

貳、主席報告

- 一、兩岸雙聯學制即將於明年二月上路，待教育部簽署備忘錄後，即可開始作業，本校已充分準備，並已規劃未來之修業規定，初期與本校合作之九八五工程學校為山東大學、中國人民大學及吉林大學，本校之相關系所為中文系、財稅系、風保系、土管系、資訊系、材料系、電聲學程及自控系。
合作學校雙方系所對於修業規定、學分修習、論文撰寫等業經多次討論，本校相關系所主任與負責教師亦將於近期拜訪各合作學校，面對面商討各項前置工作，待明年二月開放後，即可著手進行兩岸碩士班的雙聯學制招生。
- 二、本校學生對於宿舍需求殷切，其中女同學之住宿安全更需特別照應，若獲董事會核准即可進行新蓋宿舍之規劃，以滿足學生住宿需求。
- 三、本校積極推動國際化，但英文網頁遲遲無法配合學校國際化的腳步，英文網頁資訊貧乏，請各單位儘快更新資料以豐富英文網頁，提供國際學生認識與瞭解本校的重要資訊，進而決定申請加入逢甲大家庭。除行政單位外，另請各系所協助提供學生修課內容、課程說明及各系老師研究重點等資料置入英文網頁中，全校一起努力完成推動國際化的工作。

參、書面報告暨補充說明

一、教學資源中心李秉乾副校長報告：

感謝昨日參與台評會進行教學滿意度調查之 400 多位同學及 200 多位老師。

二、總務處吳志超總務長報告：

總務處近幾個月以來，執行第一期電能管理系統工程，將校本部約一半空間之冷氣進行網路連結，控制教室、會議室及行政空間冷氣之開關，第二期工程即將於本月開始施作，希望至明年四月前，將校本部行政空間及實驗室冷氣完全納入電能管理系統，此系統完成後，約可節省 600 萬元之電費，請師長們幫忙宣導，大家合理用電，減少浪費，以符合教育部要求各校於七年內，每年減 1% 電費之規定。

三、研發處竇其仁研發長報告：

8 月初因應教育部提早半年獎勵私立大學獎補助款，要求各校提出教學、研究、財務透明的計畫書及 3 年中程校務計畫，因此，於 8 月中旬啟動計畫書撰寫，9 月進行撰寫討論，10 月初蒐集並彙整各單位計畫書，目前已完成本校「100 至 102 學年度中程校務發展計畫書(如書面資料)」，並將於 11 月底報部。

主席裁示：

- 照案通過

四、公關室林良泰主任報告

為迎接即將到來的 50 周年校慶，今年 49 周年校慶活動中，特別舉辦 50 周年校慶主題「深耕五十、前瞻百年」Logo 徵選活動，請學生會代為宣傳，廣邀全校同學參與，共同慶祝 50 周年校慶。

五、學生會王致壬會長報告

(一)10 月 8-10 日的全校社團負責人研習營活動，已圓滿結束，感謝師長到場關心。

(二)明天(10 月 21 日)晚上在育樂館有影展，歡迎各位師長觀賞，憑教職員證即可入席。

肆、討論事項

一、訂定「逢甲大學教師違反送審教師資格規定處理辦法」。

說明：

(一)依教育部「專科以上學校教師違反送審教師資格規定處理原則」，特訂定本辦法。

(二)經第 990901(933)次行政會議通過。

決議：

(一)第五條第四項修正為：送審人接到前項通知後，如不服審議結果，得於收到通知書之次日起三十日內，以書面向本校教師申訴評議委員會提出申訴。

(二)第六條修正為：對於送審人有第二條第一款及第四款所定情事時，應由調查小組查證後，報請校教評會審議認定之。

(三)第十一條第一項修正為：...依下列各款所定期間，為不受理其教師資格審定之申請，...。

(四)修正後通過

二、訂定「逢甲大學專任教師聘約」。

說明：

(一)通過後以更新原專任教師聘書背面之聘約。

(二)經第 991006(936)次行政會議討論通過。

決議：

(一)第五條修正為：專任教師未經核准不得在校外擔任專任教師或專任職務，...。

(二)第十一條修正為：教師如涉有違反學術倫理或學術成果舞弊情事，依本校教師違反送審教師資格規定處理辦法辦理。

(三)第十三條修正為：...，得經三級教師審議委員會審議後予以不續聘、停聘或解聘。

(四)第五條之薪給與第十二條之薪津文字含義，請人事室與會計室研議後修正。

(五) 本聘約十五條為行政程序，內容不列於教師聘約中。

(六) 修正後通過。

三、訂定「逢甲大學專任教師校外兼職及兼課處理辦法」。

說明：

(一) 依據教育部規定新訂「逢甲大學專任教師校外兼職及兼課處理辦法」。

(二) 經第 990824(932)次行政會議通過。

決議：

• 通過。

四、訂定「逢甲大學校園網路管理辦法」。

說明：

(一) 因應教育部修訂台灣學術網路管理規範，配合修改校內相關網路管理規範。

(二) 於 99 年 9 月 15 日經第 4 次資訊處處務會議通過。

(三) 經第 991006(936)次行政會議通過。

(四) 第六條第一項第一款之文字...辦法，誤植為要點，將予以修正。

決議：

(一) 修正後通過。

(二) 本辦法通過後，將原「逢甲大學校園網路管理要點」廢除。

五、「逢甲大學學士後第二專長學士學位學程招生辦法」提請校務會議追認。

說明：

(一) 教育部於 7 月份向各大學徵求學士後第二專長學士學位學程招生，本校於 7 月底報部申請 3 案，其中之不動產管理學士後第二專長學位學程招生案於 8 月 25 日獲教育部台高(一)字第 0990145685A 號函通過，8 月底即提出招生辦法，9 月中旬開始招生，10 月 11 日已正式上課。

(二) 本辦法因推動時程限制已獲教育部核准，此次提請校務會議追認以利完備相關行政程序，另為掌握各項招生辦法(如轉學生、碩博士班、碩專班、外國學生、進修學士班、產業研發碩專班、學士後第二專長等)修改之時效性，另請校務會議代表同意，授權校級招生委員會審議各相關招生辦法，報請教育部核定後實施，修正時亦同。

(三) 經第 991006(936)次行政會議通過。

決議：

• 通過。

六、101 學年度增設碩、博士班案。

說明：

(一) 工學院於 101 學年度增設「創意設計碩士學位學程」，成立宗旨乃在於順應世界

潮流、響應現今國家政策-文創法、教育部人才培育計畫、文建會獎勵跨領域藝術與設計學位學程及本校研究發展與校園整體性規劃之需求，鼓勵「體驗創意設計產業經驗」與創意研發實作學習，進而發揮服務社會之功能。其特色：

- 1、基礎研發：以工學院研發之材質與產品為基礎。
- 2、文創思考與美學創意學習：由創意設計學位學程師資、人文學院之中文系與歷史與文物研究所提供創意思考與美學課程。
- 3、設計技能精進：資訊系、建築系及室內與景觀設計進修學士班所提供之數位或平面設計課程。
- 4、加強設計行銷與管理經驗：並由商學院之行銷系及國際經營管理碩士學位學程提供行銷與管理課程與業界產學合作。
- 5、市場銷售體驗：由本校之實習商店提供產品銷售平台。

(二) 建設學院增設「永續環境與能源國際博士學位學程」，成立宗旨即結合本校跨院系之資源，因應綠色能源應用及永續環境科技管理之趨勢，擬對於綠色能源與環境災害管理之前瞻科技深入研究，培育環境與綠色能源科技之產業人才。本學程由建設學院統合工學院、理學院、資電學院及商學院與本校合作之國際交流學校之資源等，建構全國唯一之「永續環境與能源國際博士學位學程」。

(三)經第 991006(936)次行政會議通過。

決議：

- 通過，提報董事會議通過後報部審議。

伍、臨時動議

一、建議修改教學評量問卷的內容與施測作法，請品保中心就過去的資料進行因素分析，定義問卷分數較集中的群體（如：研究所課程及大學部之通識教育課程、學系必修、選修課程、大一基礎課程等），提出各群體的分數分布，讓每個教師知道自己的分數在該群體的落點。問卷內容應包含是否有提升軟能力的課堂授課要求，並請開放全校分數前10%的班級供其他老師進行觀摩學習。(教師代表賴炎卿副教授)

教學評量問卷一直都是教學品質改進的參考，若學校要將教學評量問卷列為教師評鑑的基本資料，建議另擬問卷，重訂施測方式，請各系系務會議表示意見後，經過公聽會，再提報校務會議討論。(教師代表羅仙法副教授)

在問卷題目中增設檢測的題目，以提升問卷作答分析的正確性。(學生代表王致王會長)

教務長說明：

- 教務處品保中心負責教學評量問卷施測回收及分析統計，主要目的是提供各系主任及院長做為調整課程之參卓，上學期行政會議曾決議，若施測評點在3.5以下之老師，建議不要安排大一基礎課程。對於不同課程分群體評估，教務處將研擬妥適作法。

李秉乾副校長說明：

- (一)教育部推動教學卓越計畫，希望學校能建立老師追求卓越教學的機制，透過教學評量全面施測結果作為教師提昇教學品質之參考。上次自評會議訂定二個標準評點為3.5及3.0，若教學評量在3.5以下的課程及教師名單，提供所屬院系主管進行輔導及改善，授課教師亦須參加教師專業成長活動。專任教師低於3.0以下者，次學期不得開設必修課；對於長期在3.0以下的老師，各院系須進行協助，並由教務處定期追蹤辦理情形並評估成效；兼任教師教學評量低於3.0以下者不予續聘。
- (二)目前的教學評量均在期末施測，因課程已結束，僅能供老師下學期調整課程之參考。因此目前本校正積極推動期中形成性教學評量，評鑑項目包含課程、教材、教學方法、作業、評量、師生互動等向度。評量結果於期中考後提供給任課教師，除提供教師作為即時調整教學之參考，教師亦可據此尋求教師教學成長中心教學改善諮詢之參據，以提升自我教學品質。
- (三)教育部已於本次教學卓越計畫，將教學評量改為教學評鑑，並納入教師評鑑。主要目的是學校要追求教學卓越，老師要尋求自我成長。教學評鑑結果居於前10%課程之教師，由教務長具名感謝，以表彰其教學成效，透過此機制鼓勵老師以提昇教學品質。

主席裁示

- 請教務處將課程講授意見調查表內容重新評估改進。
- 課程講授意見調查評點 3.5 及 3.0 代表何種意義，須讓老師們瞭解；分群體評估方式值得思考納入，請教務處審慎研議。

陸、散會(16時40分)